

DAFTAR REFERENSI

- Alamsyah, S., & Rahayu, D. R. (2017). *Revolusi Mengajar Berbasis Neurosains*. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=G3FADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA15&dq=Strategi+Pembelajaran+Berbasis+Neurosains&ots=YoYgGfwgz9&sig=-BhPXxhCejFsGpSalQnSLB1tQLs&redir_esc=y#v=onepage&q=Strategi Pembelajaran Berbasis Neurosains&f=true
- Choiri, M., Fajrin, M. C., & Novianti, T. A. (2021). *Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Penerapan Pembelajaran Online Di Indonesia*. 14(1).
- Darliah, L. (2016). *Pengaruh Kualitas Informasi Dan Penggunaan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening*. 9(2), 118–131.
- Dewi, T. M. (2017). *Motivasi Belajar pada Mahasiswa Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan di Universitas Esa Unggul*. 6, 5–9.
- Fitriani, W., Haryanto, H., & Atmojo, S. E. (2020). Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Mahasiswa saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 828–834. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/13639>
- Hamid, M. (2013). Hubungan antara Motivasi dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jangka Kabupaten Bireuen. *Lentera*, 13(4), 12–21.
- Hamzah B. Uno, M. P. (2019). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara. (Junwinanto (Ed.)).
- Indarto, P. (2019). Model Pembelajaran Hybrit Learning Pada Mata Kuliah SepakBola di Pendidikan Olahraga FKIP UMS. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 3(2), 69. <https://doi.org/10.26740/jossae.v3n2.p69-75>
- Kemdikbud RI. (2020a). Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Semester Genap Tahun Ajaran dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Covid-19. *Kementerian Pendidikan Dan Budaya Republik Indonesia, NOVEMBER 2020*, 1–14. <https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/405f3fc7e71e67a>
- Kemdikbud RI. (2020b). Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020, 021*, 1–20. <https://bersamahadapikورونا.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/SE-Sesjen-Nomor-15-Tahun-2020-2.pdf>
- Kemenkes RI, K. M. K. (2020). Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/413/2020 Tentang Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). *MenKes/413/2020, 2019*, 1–207. [https://www.kemkes.go.id/resources/download/info-terkini/COVID-19-dokumen-resmi/KMK No. HK.01.07-MENKES-413-2020 ttg Pedoman Pencegahan dan Pengendalian COVID-19.pdf](https://www.kemkes.go.id/resources/download/info-terkini/COVID-19-dokumen-resmi/KMK-No.-HK.01.07-MENKES-413-2020-ttg-Pedoman-Pencegahan-dan-Pengendalian-COVID-19.pdf)

- Kompri, M. P. i. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* (Ed 1).
- Nalle, A. P., Saba, K. R., & Masi, L. M. (2020). Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa BK FKIP Undana Mengikuti Pembelajaran Berbasis Daring Selama Masa Pandemi. *JPEHSS (Journal of Physical Education Health And Sport Sciences)*, 1(September), 94–105.
- Nurmalasari, A., & Isfahani, R. (2021). *Hubungan Motivasi Belajar dan Optimisme Masa Depan dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kesehatan SMKN 9*. 4(1), 6–13.
- Nursalam, F. E. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*.
- Oktavianingtyas, E. (2013). Studi Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fkip Universitas Jember. *Kadikma*, 4(2), 13–26.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38.
- Perpes RI. (2018). *Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Keekarantinaan Kesehatan*. 1–72. <https://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/175564/UU Nomor 6 Tahun 2018.pdf>
- PerpesRI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional*. 1, 3–33. <https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>
- Profil Universitas Esa Unggul*. (2021). <https://esaunggul.ac.id/overview/>
- Robandi, D., & Mudjiran, M. (2020). Dampak Pembelajaran Dari Masa Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP di Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3498–3502. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.878>
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2017). Peranan Spiritualitas Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v2i1.1822>
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. (1st ed.). Jakarta. In *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (1st ed). <https://www.dosenpendidikan.co.id/pengertian-motivasi-menurut-para-ahli/>
- Sawitri, D. (2020). Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(April), 13–21.
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar*. 4(4), 1363–1368.
- Suardana, I. K. (2012). Implementasi Model Belajar Mandiri Untuk. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 45(1), 56–65.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Syarwanda, R., & Kamil, H. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 4(2), 64–72.
- Waryanto, N. H. (2017). Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. In *Pythagoras* (Vol. 2, Issue 1, pp. 10–23). [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online Learning sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online_Learning_sebagai_Salah_Satu_Inovasi_Pembelajaran.pdf)
- Winata, K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- World Health Organization. (2020). *Coronavirus Disease 2019 from World Health Organization*. 12 Oktober 2020. <https://doi.org/https://www.who.int/health-topics/coronavirus>